

## INZICHT IN DE BANEN VAN DE TOEKOMST VOOR VMBO 2

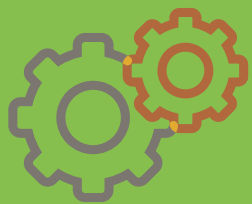
De duurzaamheidssector is een enorm belangrijke en groeiende sector voor de stad Haarlem, het is daarom belangrijk dat leerlingen inzicht krijgen in de beroepsmogelijkheden in dat werkveld.

Dit lesprogramma verschaft VMBO-2 leerlingen inzicht in welke kant zij op kunnen in de toekomst met techniekopleidingen, welke banen er voor hen mogelijk in het verschiet liggen binnen de duurzaamheidssector in Haarlem en waar hun kwaliteiten liggen op dit gebied.

De lessen vinden plaats tussen 16 mei en 23 juni. ca. 11 lessen vinden op school plaats en er zijn verschillende excursies die de energietransitie belichten vanuit de werkvelden Bouw, Installatie en Mobiliteit.

Dit carrousel geeft leerlingen inzicht in het grote thema Energietransitie en geldt als loopbaan oriëntatie waarop leerlingen zelf een rol kunnen spelen in het verduurzamen van Haarlem

## HET LESPROGRAMMA



### WEEK 1

**KICK OFF MET OPROEP VAN DE BURGEMEESTER/WETHOUDER HAARLEM  
WAT IS KLIMAATVERANDERING EN ENERGIETRANSITIE? &  
ENERGIEDETECTIVES IN GESPREK OVER HET KLIMAAT**

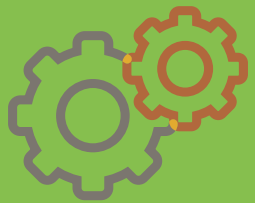
Deze projectweek start met een kick off met een oproep van de /wethouder van Haarlem. De leerlingen krijgen informatie over het klimaatprobleem en in de klas gaan ze verder kijken naar wat dit betekent voor Nederland. Hierna wordt er een koppeling met het thema energie gelegd, het thema van deze reeks.

De tweede les starten we met het bespreken van de thuisopdracht en laten we wat cijfers zien van de stad Haarlem. Dan gaan we kijken naar hoe je energie thuis kunt besparen en gaan de leerlingen in groepjes aan de slag om de leukste/slimste/beste manieren te vinden om energie te besparen thuis.



#### THUIS OPDRACHT 1

Leerlingen gaan als energiedetective op onderzoek naar energieverbruik en energiebesparing. Welke digitale technieken zorgen al voor besparingen in jouw huis?



### WEEK 2

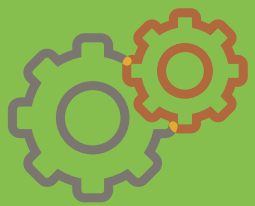
**ENERGIEKE KLAS, COMPLIMENTENREGEN  
LESKISTEN & DESIGN THINKING OPDRACHT**

Deze week gaan de leerlingen aan de slag met meerdere doe-opdrachten tijdens de Energieke klas en de leskisten van het Natuur- en Milieueducatiecentrum en gaan ze nadenken over waar ze nou echt goed in zijn en wat hun kwaliteiten zijn. Verder staat in deze week de aftrap van de grote 'Design Thinking' opdracht centraal. Met deze opdracht gaan ze aan de slag met hun eigen idee/bijdrage aan een Duurzaam Haarlem



#### THUIS OPDRACHT 2

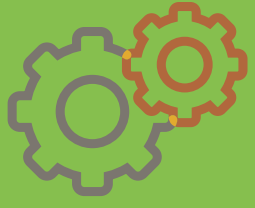
Leerlingen hebben in de les elkaar complimenten gegeven. Tijdens deze tweede thuisopdracht is het de bedoeling dat ze samen met hun ouders/verzorgers hiermee door gaan en kijken naar de profiel- en beroepskeuze.



## WEEK 3

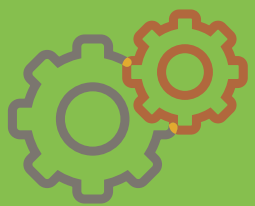
KENNISMAKEN MET MBO STUDENTEN &  
VERDER MET DE DESIGN THINKING OPDRACHT

Deze week staat in het teken van kennis maken met MBO studenten. Zij vertellen over hun studiekeuze en waarom zij bij willen dragen aan de energietransitie. De overige tijd deze week zal worden ingevuld met het werken aan de Design Thinking opdracht.



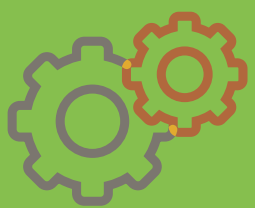
## WEEK 4 EXCURSIEWEEK

De eerste les van deze week zal gebruikt worden om de excursie voor te bereiden. De tweede les gaan de studenten in groepen naar een excursie locatie, waar ze meer leren over onderwerpen van de energietransitie. Een van de excursies zal zijn naar MyTec Wind waar de leerlingen een windmolen gaan bouwen. Andere excursies zijn Spaarnezand, Sunergetic, Reh Maha experience center.



## WEEK 5 NADENKEN OVER TOEKOMSTIGE BAAN - GREEN FUTURE HEROES VERDER MET DE DESIGN THINKING OPDRACHT

Deze week staat in het teken van nadenken over jouw toekomstige baan. Aan de hand van voorbeelden van zogenaamde 'Green Future Heroes' gaan we kijken wat voor toekomst nou bij de leerlingen past. Hierbij willen we benadrukken hoe belangrijk technici en vakmensen zijn voor onze maatschappij. De overige tijd (een heel lesuur) zal worden gebruikt voor de Design Thinking opdracht.



## WEEK 6 AFSLUTING EN EXPOSITIE

Deze week wordt de projectweek afgesloten. De teams werken hun idee uit tot een concreet product en zetten de puntjes op de i. Tijdens de afsluiting zal er een expositie zijn waarin alle teams hun product kunnen toelichten en gasten langs de standjes kunnen lopen. De leerlingen gaan naar huis met inzicht in hun eigen kwaliteiten en in het belang van de toekomstige rol die zij kunnen vervullen voor de energietransitie in de stad.



ONTWIKKELD DOOR STICHTING TECHNOTREND © 2022

Iedere leerling gaat een middag op excursie, om de energietransitie in praktijk te ervaren van de volgende drie werkvelden:



BOUW



INSTALLATIE



MOBILITEIT

8 juni

## LEERDOELEN



LEERLINGEN LEREN OP PRAKTISCHE EN ONDERZOEKENDE WIJZE OVER DE ENERGIETRANSITIE



LEERLINGEN LEREN MEER OVER BEROEPSPECTIEVEN IN DE TECHNIEK, WAT HEN INZICHT GEEFT IN TOEKOMSTPERSPECTIEVEN OP DIT VLAK



LEERLINGEN KRIJGEN INZICHT IN HUN EIGEN KWALITEITEN EN MOGELIJKHEDEN VOOR DE TOEKOMST

