

Waste Away Challenge

FAQ

1) **Waarom zou onze school mee moeten doen aan de Challenge?**

Aanpak van zwerfafval op school leidt ook tot minder afval op straat. Leerlingen krijgen een veel beter inzicht van de effecten van zwerfafval op de lange termijn. Ook krijgen ze hierdoor inzicht in de mogelijkheden om zwerfafval in de openbare ruimte te verminderen. Dit zal tevens leiden tot een grote vermindering van het zwerfafval op het schoolplein.

En, zo blijkt uit de eerste pilots, de leerlingen vinden het leuk en worden enthousiast en creatief voor dit onderwerp.

2) **Bij welke inhoudelijk vak kan de Challenge het beste worden ingepast?**

De Challenge sluit goed aan bij meerdere vakken op het voortgezet onderwijs. Er is een duidelijke binding met vakken als Economie en Management & Organisatie vanwege het ondernemerschap dat in de Challenge nadrukkelijk aan bod komt. Tevens past het programma ook goed binnen een vak als biologie (afbraaktijden en ecologische schade) of maatschappijleer (rentmeesterschap van de mens). Het is zelfs mogelijk om het programma te verdelen over deze vakken en zo een integrale aanpak te bewerkstelligen.

3) **Wat zijn de leerdoelen van de Challenge?**

De Challenge kent een aantal kerndoelen:

- Het stimuleren van een onderzoekende houding en oplossingsgericht denken over milieuproblematiek.
- Een ondernemende en uitdagende focus bij de leerlingen genereren.
- Genereren van kennis en bewustwording over het belang van een schone leefomgeving.
- Bewerkstelligen van een gedragsverandering bij de jeugd (*jong geleerd is oud gedaan*).

4) **Voor welk niveau is de Challenge geschikt?**

Deelname aan de Waste Away Challenge is beschikbaar voor onderbouwklassen van het VWO en HAVO. Een aangepaste variant is beschikbaar voor het VMBO (Theorie & Kader). Ook is er een variant van het programma voor praktisch onderwijs en basisleerlingen beschikbaar.

5) **Hoeveel tijd kost het om de WaC op onze school uit te voeren?**

Normaliter kost de uitvoering van de Challenge zo'n 20-40 uur. Uit te voeren tijdens een projectweek of gedurende een periode van zo'n 10 weken. In overleg kan gekeken worden voor een variant die aan het schoolprogramma kan worden aangepast.

Waste Away Challenge

FAQ

6) Hoe ziet de taakverdeling tussen de vakdocent en gastdocent er precies uit? Met andere woorden hoeveel tijd moet aan de *Challenge* gespendeerd worden?

Aan de hand van de duidelijke handleiding houdt de vakdocent toezicht op de voortgang van de *Challenge*. Praktisch houdt dit in dat hij/zij de beoordeling van de teams doet en als eerste hulplijn fungeert bij vragen van de leerlingen.

7) Hoeveel tijdsdruk wordt gedurende de *Challenge* op de leerlingen/vakdocent gelegd?

Om de *Challenge* tot een goed eind te kunnen brengen zullen de leerlingen 20-40 uur bezig zijn. Dit kan binnen schools, maar in het geval van weinig beschikbare contacturen, kan een deel hiervan tevens in de vorm van huiswerk gegeven worden.

8) Hebben de leerlingen computers/laptops nodig voor de lessen. En zo ja hoeveel? (of is het programma alleen digitaal beschikbaar of zijn er ook lesboekjes?)

De leerlingen zullen veel gebruik maken van het online platform en eigen mobiel, de beschikbaarheid van computers is hierbij echter wel aan te raden. Het daadwerkelijke onderzoek hoeft niet per computer te gebeuren, het invoeren van de data zou eventueel ook thuis kunnen. Per groepje hebben ze in ieder geval in de beginfase van de *Challenge* voldoende. Na het verdelen van de taken in het kader van het business plan zou het aan te raden zijn per team twee computers beschikbaar te hebben.

Het programma is alleen digitaal beschikbaar. Slechts bij de uitvoering van de Ometing zullen de leerlingen een leidraad van de in te zamelen gegevens in papieren vorm krijgen om mee naar buiten te nemen. In overleg valt hier mogelijk van af te wijken.

9) Wat levert het programma op?

Leerlingen krijgen de gelegenheid hun talent als jonge ondernemers te ontplooiën en krijgen inzicht in het reilen en zeilen van een startende onderneming. Tevens leren zij op een onderzoekende en originele wijze te kijken naar een hedendaags maatschappelijk probleem.

10) Is het programma ook geschikt voor de brugklassen?

Het programma is ontwikkeld met het oog op leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs. Inzet in de brugklas is dus geen probleem en wordt zelfs



Waste Away Challenge

FAQ

aangeraden aangezien de leerlingen in deze fase hun nieuwsgierigheid graag willen ontplooiën.

11) Wordt er een eindpresentatie gegeven?

Ter afsluiting van de *Challenge* geeft ieder onderzoeksteam een korte presentatie (pitch) van de uitkomsten van het onderzoek en business plan. Aan de hand van deze presentaties wordt de mogelijkheid geboden voor overleg en discussie. Deze presentatie wordt bijgewoond door alle leerlingen van de deelnemende klas, alsmede door iemand van het schoolbestuur om eventuele goede praktische ideeën in gebruik te nemen. Aanwezigheid van een wethouder of gemeenteambtenaar behoort ook tot de mogelijkheden