

Scholen als energieambassade in de wijk

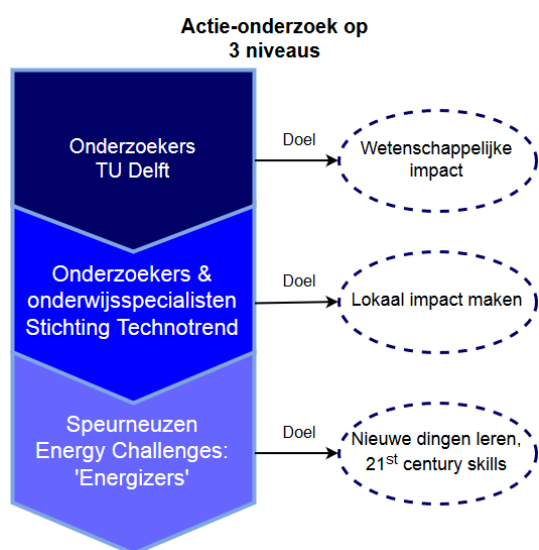
Actieonderzoek naar het versnellen van de energietransitie door energiecampagnes van scholieren en door een rol van scholen als duurzame hub in de wijk

Infoblad voor scholen

Deze flyer informeert schoolleiders en leerkrachten over een onderzoek dat TU Delft, Stichting Technotrend en Energie-U in 2018 en 2019 gezamenlijk uitvoeren naar de rol van scholen in de energietransitie. Doel van het onderzoek is om een effectieve aanpak te vinden om scholen als 'energieambassade' te laten fungeren in hun wijk. In dit onderzoek krijgen leerlingen een actieve rol in het project. Zij versterken de energietransitie door bij te dragen aan wijkinitiatieven en doen bijvoorbeeld mee aan het programma 'Energy Challenges', waarbij leerlingen van verschillende scholen tegen elkaar strijden om de beste energiecampagne. Tijdens de uitvoering van dit programma worden leerlingen bewust gemaakt van hun eigen energieverbruik én worden zij uitgedaagd om medeleerlingen, ouders en bewoners uit de wijk te betrekken bij hun acties. Dit is een vorm van onderzoekend leren, waarbij leerlingen zelf aan de slag gaan om hun school en wijk te verduurzamen. De Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO.nl) heeft een subsidie verleend en verschillende andere partners dragen bij om het project te kunnen uitvoeren.

Waarom dit onderzoek?

Wij voeren dit onderzoek uit omdat de energietransitie een belangrijke stap is die gezet moet worden om de Aarde leefbaar te houden. Kinderen van nu zullen in hun latere leven te maken krijgen met energie- en duurzaamheidsproblemen. Door mee te doen aan het project worden zij hier op jonge leeftijd bewust over gemaakt en leren zij hiermee omgaan.



Activiteiten

Op drie niveaus wordt actie-onderzoek gedaan. Onderzoekers van de TU Delft ontwerpen en begeleiden het onderzoek. Stichting Technotrend en Energie-U voeren het actieonderzoek uit. Leerlingen op de scholen onderzoeken samen met stakeholders in de wijk mogelijkheden voor initiatieven, die ze samen gaan uitvoeren. In totaal worden er acht experimenten uitgevoerd, in twee experimentenronden. In de eerste ronde (2018) vonden er drie experimenten plaats op drie scholen van april - juni. Vanuit de opgedane resultaten en kennis uit de psychologie en de sociologie vloeit een aanpak voort, die wordt getest in de tweede experimentenronde van vijf experimenten tijdens projectperiode van januari tot juni 2019. In deze periode wordt de verfijnde aanpak uit 2018 opnieuw uitgevoerd tijdens een langere looptijd van de experimenten en op deze vindt plaats op meer, namelijk vijf scholen. In 2019 wordt het actieonderzoek begeleid met een kwantitatief onderzoek middels een enquête.

Wat wordt er verwacht van de deelnemende school?

Scholen zijn het centrale punt in dit project. In het voorjaar van 2019 is er ruimte voor 5 deelnemende scholen (1 à 2 in Amsterdam en 3 à 4 in Utrecht).

- Er worden 3 bijeenkomsten met focusgroepen van stakeholders rond de school georganiseerd. Deze vinden bij voorkeur plaats op de school.
- Leerlingen spelen een rol in de initiatieven die door stakeholders vanuit de focusgroepen worden genomen.
- Stichting Technotrend doet de uitvoerende projectorganisatie voor dit project. De organisatiekracht voor het project komt niet bij de school te liggen; de school wordt zoveel mogelijk ontzorgd en ontlast.
- De school werkt actief mee aan het verspreiden van oproepjes, publiciteit en persberichten over het project via de communicatiekanalen van de school zelf. De projectorganisatie zal hierbij een ondersteunende rol hebben.

TU Delft

stichting
TECHNOTREND
duurzame ontwikkeling door techniekeducatie

Patrick van der Hofstad
patrick.vanderhofstad@stichtingtechnotrend.nl
06-10272823

Mijntje de Caluwe
mijntje.decaluwe@stichtingtechnotrend.nl
030-3021636